

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ г. БАЙКАЛЬСКА»
(МБУДО ДШИ г. Байкальска)

Утвержден приказом № _39 _од от «08» апреля 2025г.

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

_____ / Т.В. Астахова

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Байкальска»
за 2024г. по состоянию на 01.01. 2025г.

2025г.

Председатель комиссии:

Астахова Т.В. – директор МБУДО ДШИ г. Байкальска

Члены комиссии:

Гусева С.В.- заместитель директора по УВР

Клишина Л.А.- заведующая МО художественного отделения

Рощупкина И.Г.-заведующая МО хореографического отделения

Рябцовская Т.С.- заведующая МО фортепианного отделения

Хакимова Н.А.- заведующая МО народно-духового отделения

Нарожная О.В.- заведующая МО теоретических дисциплин

Игнатенко Т.В. – отделение Раннего эстетического развития

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования « Детская школа искусств г. Байкальска»

« 04» апреля 2025г., протокол № 4

Содержание отчета о самообследовании

стр.

1. Пояснительная записка	4
2. Общие сведения об организации	5
3. Структура управления образовательной организацией	6
4. Образовательная деятельность	8
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	28
7. Культурно-просветительская деятельность школы	29
8. Результативность методической работы	36
9. Кадровое обеспечение	46
10. Качество информационно-библиотечного обеспечения	48
11. Качество материально-технической базы	49
12. Выводы по результатам самообследования	53
13. Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2023год	55

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» (далее - ДШИ) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.01.2025г. в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года с изменениями и дополнениями.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 января 2012 г. N 53 г. Москва "Об утверждении правил проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования" с изменениями и дополнениями.

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями.

- Локальным актом МБУДО ДШИ г. Байкальска «Положение о проведении самообследования МБУДО ДШИ г. Байкальска и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДШИ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности ДШИ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ДШИ, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ДШИ. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения итоговой аттестации обучающихся;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с

комментариями.

На основании анализа деятельности ДШИ представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДШИ в сети Интернет.

2. Общие сведения об организации

Образовательная организация ДШИ основана как детская музыкальная школа в октябре 1966 года и после ряда реорганизаций преобразовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска», реализующую дополнительные общеобразовательные программы в сфере искусств.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

1	Полное наименование образовательного учреждения (полное, сокращенное):	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г.Байкальска», МБУДО ДШИ г. Байкальска
	Учредитель организации	Слюдянский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляются муниципальным казенным учреждением «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
2	Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности образовательного учреждения	665932, Иркутская обл., Слюдянский район, г. Байкальск, м-н Гагарина 205;
	Телефон	8(395 42) 3-40-31, 3-48-37
3	Адрес электронной почты	dshi - baik@mail.ru
4	Адрес WWW- сервера	dshibaikal.ru

1.2. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Таблица 2

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 38Л01 № 0002116	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	бессрочно
	Приложение №1 к лицензии на ведение образовательной деятельности	Серия 38П01 №0002676	№ 7503 от 17.03.2015г.	Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области	№0860-ср от 17.03.2015г.	

1.3. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

Таблица 3

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Астахова Татьяна Васильевна	8(395 42) 3-40-31
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Гусева Светлана Владимировна	8(395 42) 3-48-37

3. Структура управления образовательной организацией

В своей деятельности ДШИ руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законодательством РФ, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБУДО ДШИ г. Байкальска и иными локальными актами.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления ДШИ и при принятии ДШИ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) Совет трудового коллектива работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом управления ДШИ является Директор.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет Совет трудового коллектива.

В ДШИ функционируют следующие структурные подразделения:

- учебно-методической и воспитательной работы (заместитель директора по УВР, председатели методического объединения преподавателей, преподаватели и концертмейстеры);

- административно-хозяйственной работы и безопасности (заведующий хозяйством, секретарь руководителя, специалист по охране труда, специалист по кадрам, настройщик музыкальных инструментов, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, швея, гардеробщик, сторож, дворник, уборщик служебных помещений).

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава образовательной организации и Образовательной программы МБУДО ДШИ г. Байкальска.

Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В процессе самообследования изучена локальная нормативно - правовая документация, разработанная в соответствии с действующим законодательством, законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., Уставом, инструктивно - методическими материалами Министерства культуры РФ, Министерства культуры и архивов Иркутской области, Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Иркутской области.

Рабочей группой рассмотрены также локальные нормативные акты школы регламентирующие её деятельность в соответствии с Уставом 2020г.(новая редакция), утв. Приказом МКУ «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» №284-од от09.10.2020г.

Все основные локальные нормативные акты предназначенные для обеспечения деятельности учащихся (их родителей, законных представителей), педагогических работников были переработаны в 2020г, изданы в новой редакции размещены на официальном сайте [www.dshibaikal@mail.ru](mailto:dshibaikal@mail.ru)

Структура официального сайта школы, полнота и актуальность информации соответствует требованиям законодательства. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг обеспечивается по телефону, по электронной почте, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

С учетом требований Федерального закона от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" были созданы госпаблики- <https://vk.com/club217317721> «ВКонтакте и <https://ok.ru/group/70000002396559>« Одноклассники».

Освоение современных информационно-коммуникационных технологий позволяет в кратчайшие сроки и при минимальных затратах более широко информировать граждан о деятельности учреждения и предоставляемых услугах. Фактов нарушения обязательных требований или требований, установленных правовыми актами **не выявлено.**

Выводы: организация системы управления школы соответствует Уставу. В целом система управления школой может быть признана эффективной.

4. Образовательная деятельность

ДШИ ведет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства культуры Российской Федерации « Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств №156,157, 158,159,160,161,162, 163, 164,165,166 от 12.03.2012г.; №854,855 от 09.08.2012г.
3. Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02 июля 2021 года №754 « Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями « детская школа искусств», « детская музыкальная школа», « детская хоровая школа», « детская художественная школа», « детская хореографическая школа», детская театральная школа» «детская цирковая школа», « детская школа художественных ремесел»;
4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ
5. Методических рекомендаций Министерства культуры РФ по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры РФ от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 (ред. от 29.06.2016) «О продолжительности рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», с изменениями и дополнениями.

7. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
8. Федеральный закон от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления"

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по дополнительным общеобразовательным программам:

Таблица 4

Образовательные программы	Обучение ведется в соответствии с ФГТ	Обучение ведется в соответствии с установленными требованиями ОП
	Число обучающихся	Число обучающихся
1	3	5
1.Дополнительные предпрофессиональные программы (ДПП) с указанием сроков освоения:		
ДПП в области музыкального искусства « Фортепиано» - 8(9) лет	23	
ДПП в области музыкального искусства « Народные инструменты» - 5(6) лет	5	
ДПП в области музыкального искусства « Народные инструменты» - 8(9) лет	16	
ДПП в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты» -5(6) лет	6	
ДПП в области музыкального искусства « Духовые и ударные инструменты» -8(9) лет	27	
ДПП в области изобразительного искусства « Живопись» - 8(9) лет	83	
ДПП в области хореографического искусства « Хореографическое творчество» - 8(9) лет	69	
Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) нового поколения с указанием сроков освоения:		
ДОП «Инструментальное исполнительство» (фортепиано, народные инструменты духовые и ударные инструменты, « вокал») – 4года		19
ДОП Раннее эстетическое развитие – 1год		25
ДОП « Творчество»		32
Всего обучающихся в ОУ	229	76

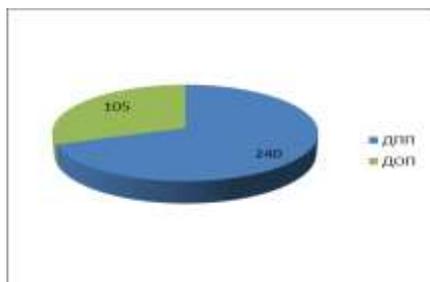
В части реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП) для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ следует отметить, что в школе обучается 2 ребенка-инвалида по ДПП программам « Фортепиано» и 1 по ДПП

«Живопись». Заболевания соматического характера позволяют этим детям успешно справляться с требованиями этих ОП. В соответствии с реализацией Подпрограммы «Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2023-2027 годы, внедрение инклюзивных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ возможно при наличии востребованности. На данном этапе решаются вопросы финансирования для осуществления комплекса мероприятий в соответствии с паспортом доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ).

Соотношение объемов реализации по общеобразовательным программам

Количество обучающихся

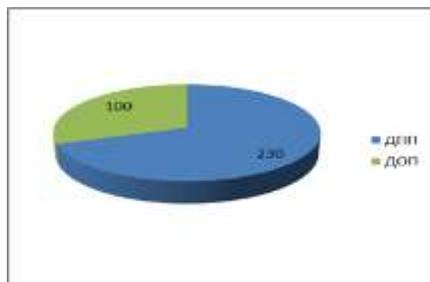
2022г .



ДПП – 69,5%

ДОП- 30,4%

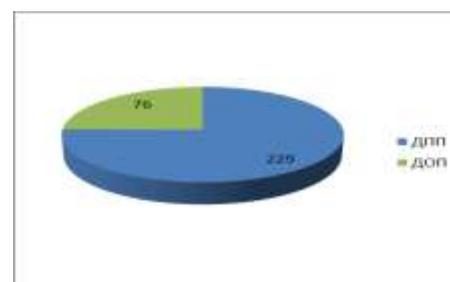
2023г.



ДПП – 70%

ДОП- 30 %

2024г.



ДПП – 75%

ДОП- 25 %

В ДШИ создаются необходимые условия для реализации важнейших социокультурных функций в двух направлениях:

- 1) профессиональное самоопределение музыкально одаренных детей;
- 2) приобщение к искусству «наибольшего количества детей и молодежи» .

В соотношение объемов реализации дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) в области искусств наблюдается повышение показателей контингента учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам (ДПП), что в соответствии с Планом мероприятий ("дорожной картой") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы, утвержденным 24.01.2018 Минкультуры России, предусмотрены целевые показатели охвата детей обучением по дополнительным

предпрофессиональным программам в области искусств не менее 80 %. Следует сказать, что увеличение процента обучающихся по ДПП произошло по причине сокращения контингента обучающихся по ДОП.

Так же необходимо отметить, что последние годы школа испытывает проблемы с набором учащихся по видам искусств и проблема не в ограничении набора, а в том, что фундаментальное образование по программам ДПП требует немало времени для освоения этих программ. Детская школа искусств (ДШИ) — это не кружок, а полноценное учебное заведение. Перегруженность детей в системе общего образования (внедрение дополнительного образования (кружки по интересам), факультативы, реализация многочисленных образовательных проектов и т.п.) является камнем преткновения при наборе детей в школу искусств и ограничивает возможность получения полноценного образования в ДШИ.

В рамках реализации основной цели Программы развития школы – создание вариативно-образовательного пространства для реализации творческих потребностей детей, в ДШИ реализуется ряд ДОП («Инструментальное(вокальное) исполнительство», « Раннее эстетическое образование, «Творчество», которые обеспечивают доступность художественного образования для разновозрастных групп детей и позволяет на ранних этапах выявлять способности детей по видам искусств.

Вывод: ДШИ предоставляет широкий спектр дополнительных образовательных программ, отвечающие задачам модернизации, повышения качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития, самореализации, формирования ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения подрастающего поколения.

Контингент школы по образовательным программам составляет - 305 учащихся.

Режим образовательной деятельности - шестидневная неделя.

Формы обучения – очная.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года с 1 сентября

Окончание учебного года:

- в выпускных классах – 28 мая

- в 1-4 (срок обучения 4года) и 1-7(срок обучения 8 (9)лет) классах – 30 мая.

Каникулы: Осенние – 10 дней, Зимние – 12 дней, Весенние – 10 дней, Дополнительные для 1-х классов – 7 дней.

Продолжительность уроков– 40 мин., для 1 классов(возраст 6,5-7 лет) -30 мин.

Начало учебных занятий:

Первая смена с 08.00.

Вторая смена с 13.10.

Расписание учебных занятий:

Расписание учебных занятий составлялось в точном соответствии с утвержденными учебными планами. В течении 2024г. школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Вывод. Реализация образовательной деятельности в ДШИ осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей.

Режим занятий учащихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся определялись соответствующими локальными актами Школы.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане ДШИ. Недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности учащихся.

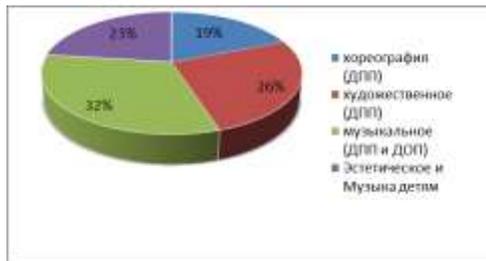
Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний учащихся - совершенствование процесса преподавания - повышение качества знаний.

Общая динамика обучающихся

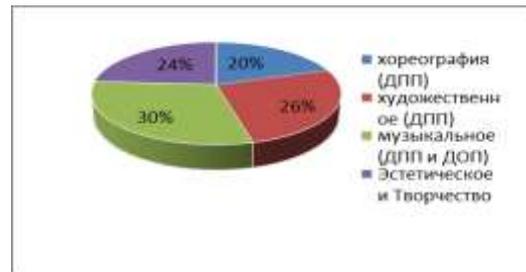
Динамика обучающихся представляет собой сводный анализ успеваемости по учебным предметам учебного плана и в рамках дополнительных общеобразовательных программ по видам искусств: дополнительных предпрофессиональных программ (ДПП) и дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), реализуемых ДШИ в 2024г.

Охват детей ДПП по направлениям

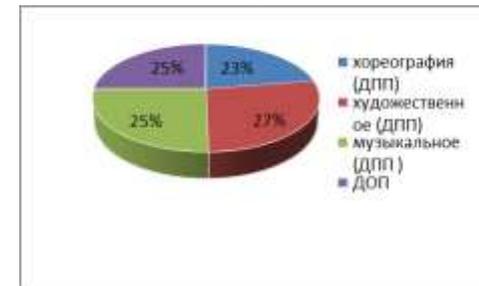
2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год



на 1 сентября 2024года



Показатели в процентном отношении в среднем, по основным направлениям школы сохраняются. Школа продолжает реализацию дополнительных общеразвивающих программ- «Инструментальное (вокальное) исполнительство», «Раннее эстетическое развитие», «Творчество», что расширяет диапазон предоставления образовательных услуг, обеспечению свободы выбора поступающих в ДШИ, удовлетворению социальных потребностей в сфере художественно-эстетического образования.

Прием детей в школу осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 1145 года, Уставом школы, локальным актом «Правила приема и порядок отбора детей по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУДО ДШИ г. Байкальска», «Правила приема поступающих на дополнительные общеразвивающие программы в области искусств».

В 2024г. набор учащихся на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам по видам искусств проводился в запланированные сроки - с 15 апреля по 15 июня. Количество поданных заявлений в эти сроки - немногочислен и по этой причине был проведен дополнительный набор учащихся в сентябре месяце.

ДОП «Творчество» и ДОП «Раннего эстетического развития детей » имеют основную цель - повысить процент охвата школьников и дошкольников в предоставлении дополнительных общеобразовательных услуг по видам искусств.

Надо отметить, что школа постоянно проводила в течение учебного года разнообразные формы рекламы образовательной деятельности своего учреждения это

- систематическое освещение мероприятий в СМИ, госпабликах и на официальном сайте школы;

- проведение культурно-просветительской деятельности в школах и детских садах, в летний период (еженедельно) на территории парка «Искусств»,
- участие в конкурсах различных уровней и творческих проектах, городских и районных мероприятиях; оформление художественных выставок и проведение открытых уроков для родителей и жителей города.
- лекции-концерты для воспитанников начальных школ и детских садов.
- проведение отчетных и юбилейных концертов школы.

Все формы нацелены на привлечение детей для поступления в ДШИ. Тем не менее, все эти мероприятия и усилия не дают высокого процента поданных заявлений на обучение по ДПП и не способствует созданию «острого» конкурсного отбора учащихся. Есть здесь и объективные причины, связанные с приоритетом основного образования для большинства родителей, большой загруженностью детей в общеобразовательной школе, у репетиторов, на подготовительных курсах, требований участия детей во внеурочной деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных школах. Есть и субъективные причины, связанные с конкурентоспособностью наших образовательных программ. Мы очень часто сталкиваемся с тем, что родители, желая дать своему ребенку максимально возможное, записывают его одновременно и в ДШИ, и на разные творческие секции, кружки учреждений культуры, спорта, Дом творчества, в народный театр «Люди». И так как совмещать все виды обучения становится невозможным, зачастую выбор делается не в пользу школы искусств, где профессиональные программы требуют не только систематического посещения занятий, но и время для самостоятельных занятий дома.

Сохранность контингента

Таблица 5

Наименование ОП	2021-2022 уч. год				2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год	
	четверти				четверти				четверти	
	I	I	I	I	I	II	III	IV	I	II
ПП «Фортепиано»	31	31	31	31	25	25	26	26	25	23
ДПП «Народные инструменты»	25	25	25	25	25	25	24	21	20	20
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	33	33	33	33	32	32	31	31	32	32
ДПП «Хореографическое творчество»	104	104	104	104	67	64	59	59	66	66
ДПП «Живопись»	111	111	111	111	91	91	84	83	87	86
ИТОГО:	304	304	304	304	240	237	224	220	230	227
ДОП «Инструментальное исполнительство» 4-х летнее.	25	25	25	25	24	24	26	28	23	23
ДОП «Раннее эстетическое образование» (срок реализации 1 год)	36	36	36	36	31	28	26	23	20	20
ДОП «Музыка детям» (срок реализации 1 год)	70	70	70	70	50	50	50	50	57	57

ДОП « Творчество» (срок реализации 1 год)	-	-	-	-	105	102	102	101	100	100
ИТОГО:	131	131	131	131	345	339	326	321	330	327
ВСЕГО	435	435	435	435	I	II	III	IV	I	II

Индивидуальное общение с учеником. В современных условиях педагоги школы ориентированы на индивидуальный подход к каждому обучающемуся на протяжении всего периода освоения образовательных программ, находят оптимальные педагогические приемы, применяют интересные современные педагогические находки, в т.ч. используют информационно-коммуникационные технологии, и конечно идут по пути индивидуализации обучения. Систематически контролируют и оценивают результаты обучения, что способствует своевременному выявлению пробелов ЗУНов и как следствие, проведение дополнительных занятий с отстающим учеником. В отдельных случаях, при сложности освоения программ ДПП, решением педсовета, при согласовании с родителями переводим ученика на освоение ДОП. Учитывая большую загруженность в общеобразовательной школе, преподаватели создают адаптированные варианты учебных программ, систематически обновляют репертуар с учетом современных интересов детей, применяют здоровьесберегающие технологии. Для лучшего освоения ЗУНов и снижения учебной нагрузки, выполнение домашнего задания по теоретическим дисциплинам программ « Духовые и ударные инструменты» и « Народные инструменты» включены в предмет общего фортепиано, где обучающийся при помощи преподавателя выполняет задания. Так же на уроках теоретических дисциплин отделений школы, на завершающей части урока используется прием самостоятельной работы для выполнения домашнего задания.

Игровые первые уроки. От того, насколько успешной будет первая встреча, зависит дальнейшее отношение ученика к занятиям. Первые уроки проходят в игровой форме с использованием разных способов сохранения внимания ребёнка.

Укрепление командного духа. Одно из современных составляющих в работе с контингентом - проведение коллективных мероприятий: объединение учеников в творческие коллективы (Образцовый ансамбль народной песни « Звонница, Образцовый ансамбль танца « Плясица», ансамбль народных инструментов« Не скучные ребята», Образцовый эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik»), увлекательные классные часы на свободные темы, поездки в г. Иркутск с посещением театров, музеев, концертов. Участие и поездки на конкурсы для молодых исполнителей музыкального, хореографического и художественного искусства в другие города России. Мастер-классы по предметам декоративно-прикладного искусства и лепки совместно с родителями. Ежегодно проводятся лекции-концерты для воспитанников начальных школ и детских садов. (Таблица №12-15)

Информационная связь «преподаватель-родитель-ученик». Преподавателями в системе Сферум в VK Мессенджере созданы класс-группы, в которых ведется постоянная информированность как обучающихся, так и

родителей по вопросам изменений расписания, внеклассной работе, участия в конкурсах и иных мероприятиях. Эта форма работы служит хорошим объединяющим моментом.

Достижение видимых результатов работы ДШИ. Для мотивации учащихся и их родителей предъявляются результаты педагогической компетентности. Это успешное участие в фестивалях и конкурсах, поступление выпускников в средние и высшие профильные учебные заведения, проводятся родительские собрания с концертами учащихся, открытые занятия по отделениям школы. Учебный год завершается традиционным отчетным концертом школы, где задействованы преподаватели всех отделений и лучшие учащиеся и коллективы учреждения.

На летней площадке в «Парке искусств» в июне, еженедельно, проводятся концерты силами преподавателей и учащихся школы. (Таблица 12, 14)

Работа над имиджем школы. Внешний имидж — восприятие школы обществом. Постоянно транслируем цели и виды деятельности школы для всех групп целевой аудитории через регулярное пополнение сайта школы <https://dshibaikal.ru/>, в сети интернет в социальных группах и аккаунтах школы <https://vk.com/club217317721> , <https://ok.ru/group/70000002396559> , участие в городских, районных и областных мероприятиях, имеющих широкий общественный резонанс. Педагогический коллектив и все работники школы неукоснительно соблюдают внутренний имидж школы- внешний вид работников, вежливость и доброжелательность, оформление рекреаций школы (преподаватели художественного отделения систематически обновляют выставки работ в соответствии с событийными датами) , учебных кабинетов (обновление информационных стендов яркими красочными наглядными пособиями и грамотами победителей конкурсов), соблюдается порядок в гардеробе, чистота и ухоженность лестничных пролётов и др.

Отсев обучающихся

Таблица 6

Учебный год	Контингент на первое сентября учебного года	Отчислено в течении учебного года	% отчисления
2022-2023г.	345	24	7%
2023-2024	330	11	3,3
На 31.12. 2024г.	305	0	0%

Приведенная статистика показывает, что контингент школы за последние годы снижается. Объективные и субъективные причины заключаются в следующем:

- последствия пандемии коронавируса сказалось на снижении интереса к обучению в ДШИ. Произошло активное внедрение технического прогресса в жизнь детей с дошкольного возраста. Дети активно освоили интернет, включились в

увлекательную виртуальную реальность, где много разных предложений не требующих особых усилий для освоения тех или иных навыков. «Сидение в гаджетах» детей вполне устраивает многих родителей. Ребенок занят, не мешает, не отвлекает, не требует внимания;

- сохраняются проблемы с набором на ДПП «Хореографическое творчество». Сложность набора детей по этому направлению заключается в том, что в нашем городе, последние годы, учреждения ДДТ, ДК «Юбилейный» ведут подобные студии и кружковая работа позволяет любому ребенку без должной подготовки выходить на сцену, занятия по времени в неделю не более 4х часов. Занятия же по ДПП «Хореографическое творчество» проигрывают в этой конкуренции. Специфика обучения во многом затратна по времени, высокие требования к выполнению работы учащегося на уроках классического и народного танца;

- увлечение спортом, большая учебная нагрузка в общеобразовательной школе, смена места жительства (переезд в другой город) и др.

В каждом отдельном случае ухода из ДШИ, вопрос тщательно прорабатывался с обучающимся и родителями.

Вывод. Администрация школы и педагогический коллектив ведут работу по сохранности контингента с переменным успехом по ряду объективных причин. При этом продолжаем активно использовать в образовательном процессе комплекс взаимосвязанных мероприятий (реклама в СМИ, комфортные условия обучения, индивидуальный подход, использование современных форм и методов на уроках, занятия в творческих коллективах, участие в конкурсах, общешкольные праздники, увлекательные экскурсии и классные часы, публичные выступления в концертно-просветительских мероприятиях каждого ребенка, и др. формы) создавая «ситуацию успеха» для каждого ученика, что способствует сохранности контингента от приема в школу и до выпуска.

Показатели успеваемости и качества знаний по ДПП и ДОП за 3 года

УСПЕВАЕМОСТЬ %

Таблица 7

Наименование ОП	2022-2023 уч. год					2023-2024 уч. год					2024 уч. год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ДПП «Фортепиано»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Народные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	91
ДПП «Хореографическое творчество»	100	98,3	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДПП «Живопись»	96	99	99	99	99	99	99	100	100	100	96	100

ИТОГО:	99	99	100	99,2	98,2								
ДОП «Инструментальное исполнительство»	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ДОП «Раннее эстетическое образование» (срок реализации 1 год) б/оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОП «Музыка детям» (срок реализации 1 год, с 2023г. ДОП «Творчество»)б/оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	100	100											

Качество знаний %

Таблица 8

Наименование ОП	2022-2023уч.год					2023-2024 уч. год					2024 уч.год	
	четверти					четверти					четверти	
	I	II	III	IV	За год	I	II	III	IV	За год	I	II
ДПП «Фортепиано»	61	89	88	67	74	76	64	82	82	84	85	88
ДПП «Народные инструменты»	82	78	60	59	64	71	69	82	93	91	95	95
ДПП «Духовые и ударные инструменты»	76	77	71	60	67	75	65	67	60	77	90	93
ДПП «Хореографическое творчество»	77	85	77	76	78	80	80	77	84	79	72	85
ДПП «Живопись»	50	76	83	73	84	88	91	89	83	87	89	88
ИТОГО:	69,2	81	76	67	74	78	75	79,4	80,4	84	86,2	90
ДОП «Инструментальное исполнительство» .	100	100	96	83	89	86	91	89	84	92	88	97
ДОП «Раннее эстетическое образование» (срок реализации 1 год) без оценочная система	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ДОП «Музыка детям» (срок реализации 1 год) с 2023г. ДОП «Творчество» (без оценочная система)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	100	100	96	83	89	86	91	89	84	92	88	97

Объективность оценки качества знаний учащихся на современном этапе развития образования предполагает, что оценка характеризует объём и качество знаний и умений обучающихся независимо от методов и средств контроля, личных качеств преподавателя. В образовательном процессе неукоснительно соблюдались единые нормы и критерии оценивания ЗУНов учащихся, обоснованность оценки доводилась до учащегося и обсуждались все допущенные ошибки и возможности исправления. Систематичность и регулярность проверки и оценивания знаний позволило оперативно вносить коррективы в учебный процесс, организовывать и дисциплинировать обучающихся, поощрять их работу, формировать у учащихся умений самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою учебную деятельность. Приведенная статистика количественной и качественной успеваемости показывает положительную динамику успешного освоения основных предпрофессиональных программ. Оценки учащихся за четверти и полугодия по предметам, пропущенные занятия строго контролировались администрацией школы. Вопросы успеваемости и качества решались на педагогических советах, малых педсоветах, в беседах с каждым неуспевающим учащимся с привлечением родителей. Во всех видах присутствует возможность отследить уровень обученности каждого ученика, соответствия ЗУНов требованиям образовательной программы, проверить, применяет ли данный преподаватель современные педагогические технологии на занятиях, какова степень организации индивидуальной работы с учащимся.

Вывод. В целом, успеваемость и уровень качества образования сохраняет стабильно высокие показатели. Подтверждением объективности педагогической оценки результатов успеваемости и качества легко проверяемы через формы открытых уроков, выставок, контрольных прослушиваний и академических концертов, количества участия учащихся и результатов участия в конкурсах, прохождения аттестации преподавателя.
Выпуск по программам предпрофессиональной направленности

Таблица 9

Направление ОП	Кол-во выпускников (плановое)			Кол-во выданных свидетельств		
	2022г.	2023г.	2024	2022г.	2023	2024
ДПП «Фортепиано» срок обучения 8(9)лет	1	2	4	1	2	4
ДПП «Народные инструменты» срок обучения 8(9)лет	1		2	1		2
ДПП «Народные инструменты» срок обучения 5(6)лет	1	1	3	1	1	3
ДПП «Духовые и уд. инструменты» срок обучения 8(9)лет	2		4	2		4
ДПП «Духовые и уд. инструменты» срок обучения 5(6)лет			-			-
ДПП «Хореографическое творчество» срок обучения 8(9)лет	15		8	13		8
ДПП «Живопись» срок обучения 8(9)лет	5	3	8	4	3	8
ИТОГО:	25	6	29	22	6	29

Выпускные экзамены проводились в мае 2024 года в очном режиме. Председателем экзаменационной комиссии была приглашена директор МБУДО ДШИ г. Слюдянка, преподаватель высшей квалификационной категории хоровых и теоретических дисциплин Святенко Елена Ивановна. Выпускники добросовестно подготовились к выпускным экзаменам и показали хороший уровень научености и качества подготовки. Свидетельства об окончании школы и прохождению полного курса дополнительных предпрофессиональных программ получили 100% выпускников.

Выпускники, поступившие в 2024г.

Таблица 10

№	Ф. И. выпускника	Наименование учреждения	Специализация
1.	Чукова Екатерина	ГБПОУ Иркутский областной колледж культуры	хореография

Процент поступивших в СУЗы и ВУЗы культуры и искусства за последние три года из числа выпускников прошедших полный курс обучения по программам с начальным профессиональным уклоном:



Тема профессиональной ориентации выпускников на сегодняшний день весьма актуальна. Процент поступления выпускников несколько снизился по причине возраста и не завершения обучения в общеобразовательной школе. Ряд выпускников профессионально ориентированы и намерены посещать нашу школу для подготовки к поступлению в учреждения культуры и искусств в последующие годы. Педагогическим коллективом школы решаются ряд задач, одной из которых является «повышение привлекательности/статуса творческой профессии». Ежегодно наши выпускники пополняют ряды студентов средне-специальных и высших учреждений культуры и искусства, но проблема остается одна- выпускники не желают возвращаться работать в родной город. С учетом высокой потребности в специалистах, администрацией Слюдянского муниципального района предусмотрены ряд социальных мер для молодых специалистов. Предоставляется денежная компенсация за наем (аренду) жилья ежеквартально в течение 3-х лет работы в школе с момента трудоустройства, в размере фактически понесенных расходов, но не более 10 000 (десяти тысяч) рублей в месяц. Так же молодому специалисту в возрасте до 30 лет включительно, окончившему среднеспециальное или высшее

учебное заведение и приступившему к работе по специальности выплачивается пособие в размере 115 000 рублей. Тем не менее для этих выпускников привлекательным местом для работы и жизни остаются крупные города.

ВЫВОД. Коллектив успешно справляется с важной миссией возложенной на ДШИ - создание необходимых условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития выпускников с целью их последующего профессионального обучения в Сузах культуры и искусств страны. Ежегодно, определенный процент учащихся, выбирают профессиональный путь в области культуры –это достойный показатель результата кропотливой профориентационной работы преподавателей и администрации школы.

Выпуск по общеразвивающим образовательным программам

Таблица 11

Направление ОП	Кол-во принятых (плановое)			Кол-во выпускников		
	2022	2023	2024	2022г.	2023	2024
ДОП «Инструментальное исполнительство»	4	12	7	5	12	7
ДОП «Раннее эстетическое развитие» (срок реализации 1 год)	36	31	26	32	23	23
ДОП «Студия «Музыка - детям» (срок реализации 1 год); с сентября 2023г. – ДОП «Творчество»	70	50	57	70	50	57
ИТОГО:	110	93	90	107	85	87

Выпускникам были вручены свидетельства об окончании школы по дополнительным общеразвивающим программам и удостоверения по окончании одногодичного курса «Творчество» и «Раннего эстетического развития» с рекомендациями о дальнейшем обучении по основным программам нашего образовательного учреждения.

Вывод. Программы ДОП реализуются в полном объеме и выполняют условия для удовлетворения разнообразных потребностей детей, способствуют развитию мотивации личности к познанию и творчеству, несут культурно-просветительскую функцию деятельности , которая направлена на развитие эстетических и духовно-нравственных ценностей. Реализуемые школой дополнительные общеразвивающие программы для 5-6ти летнего возраста со сроком обучения 1 год позволяют на ранних этапах выявить определенные способности детей по видам искусств, успешно сдать вступительные экзамены в ДШИ для обучения по ДПП.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях

Таблица 12

№	Дата	Наименование	Уровень	Результаты
1	Январь 2024	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Новогодняя карусель»	Международный	Диплом 1 ст- Бабанцева К.,Каплун В., Лешко В., Мухомадеева А., Прока Л. Диплом 2 ст- Богодухова Э., Карбаинова В., Казиначикова В., Маслов А., Панова А. Диплом 3 ст- Иванова А., Константинова В., Лыкова И., Писарева В.,Рушакова Д., Шиханов К.
2	Январь 2024	Региональный конкурс детского художественного конкурса «Мир прекрасен» г. Иркутск	Региональный	Диплом лауреата 3 ст-Бочаркина Е. Дипломант 4 ст.- Карбаинова В. Дипломант 5 ст. – Кондренкина П. Диплом участника- Бабанцева К.,Каплун В., Зуева М., Лешко В., Федоренко П.,Трямкина В., Тютюнник А., Писарева В., Писарев С.
3	05.02.24	Конкурс детских рисунков от радио 90.7 ФМ	Областной	Ленц Арсений - победитель в своей возрастной категории
4	Февраль 2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я-художник. Я так вижу» тема: «Мультяндия» г.Тулун	Всероссийский	Диплом Лауреата 1 ст.- Федоренко П., Писарева В., Богодухова Э., Войшнарвич С., Соколов А., Кречетова А. Диплом лауреата 2 ст. – Тузова А.
5	11.02.24г.	Федеральный онлайн - проект. Международный конкурс «Зимний триумф 2024», г. Москва	Международный	Поляков Д. – Лауреат II ст. Дмитриев А. - Лауреат II ст.
6	14.02.24г	Международный конкурс - фестиваль «Зимние творческие игры»	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясица»: Гран -При (малые формы) Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата II степени Диплом Лауреата III степени
7	16.02.2024г	VIIIМеждународный ART- фестиваль - конкурс «Vivat, Талант»	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясица»Диплом ЛауреатаIII степени Диплом Лауреата II степени
8	26.02.2024г.	Открытый зональный (межрайонный) конкурс исполнителей на музыкальных инструментах,	Зональный	Аширов Л. – Лауреат I ст. Захарченко В. – Лауреат II ст.

		вокального и хореографического искусства «ЛИРА-24», г. Братск		Стимасова В. – Лауреат III ст. Маметов Д. Лауреат 3 ст. Мустяц В. Лауреат 2 ст. Колесник К. Лауреат 3 ст. Аширов Л.(бл.фл) Лауреат 1 ст. Стимасова В. (фл) Лауреат 3 ст.
9	27.02.2024	Международная олимпиада по музыкальной литературе «Юный музыковед» г.Москва	Международный	Стимасова В. - Лауреата I степени
10	28.02.2024г	Конкурс на «Приз зрительских симпатий» (30 Юбилейный сезон)	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Пляска»: - Победитель Премии «Приз зрительских симпатий» (Сертификат на 25000
11	04.03.24	II Областной(региональный) конкурс детского художественного творчества «Новый год и Рождество»	Региональный	Лауреат 2 ст.-Сергеева В., Горчакова Ф., Семенько Р., Карбаинова В. Лауреат 3 ст.- Хотилович С., Полонова С., Березовская А., Писарев С., Кречетова А., Зуева М., Лешко В., Каплун В. Благодарственное письмо – Степановой А., Богодухова Э., Тузов С., Писарева В.
12	10.03.2024	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль», г. Москва	Международный	Аширов Л. - Лауреат I степени
13	25.03.2024	Открытая районная Олимпиада по сольфеджио, г. Шелехов	Муниципальный	Войшнаркович Я. – Лауреат II степени Емельянов И. - Лауреат III степени
14	25.03.2024	Международный конкурс-фестиваль «Синяя птица» г. Санкт-Петербург	Международный	Ансамбль «Звонница» - Лауреат I степени
15	23.03.24	Открытый районный фестиваль-конкурс «Юный музыкант» г. Шелехов	Муниципальный	Ансамбль «Не скучные ребята» – Лауреат I ст. Левицкий С.– Лауреат I ст. Поляков Д.– Лауреат I ст. Маметов Д. 8 кл. - Лауреат 1 ст. Аширов Л.(саксофон) - Лауреат 1 ст. Аширов Л (флейта) – Лауреат I ст. Стимасова В.(фл) Лауреат 1 ст. Жуковецкий Р.3кл Лауреат 2 ст. Колесник К. 4 кл. Лауреат 2 ст. Мустяц В. 5 кл. Лауреат 2 ст. Стексова Д.(фл) Лауреат 2 ст. Новиков А.. – Лауреат II ст. Ансамбль гитаристов – Лауреат II ст. Норенберг К. 5 кл. Лауреат 3 ст.

				Емельянов И.4кл. Лауреат 3 ст. Самохвалова А.– Лауреат III ст. Дмитриев А.– Лауреат III ст. Дмитриев А.– Лауреат III ст. Стимасов Я. 3кл - участник
16	26.03 -28.03.24	Региональный конкурс изобразительного искусства по сюжетам сказок народов России «Путешествие в мир сказок» в рамках I Регионального Этно-фестиваля сказок малых форм «Байкалов сказ»	Региональный	Диплом Лауреата 1 степени – Юргилевич А., Федоренко П., Зуева М., Карбаинова В. Диплом лауреата 2 степени –Рушакова Д., Андреева В., Бакалова Ю., Банщикова А.,Каплун В. Диплом Лауреата 3 степени – Дмитриева Д., Кондренкина П., Тютюнник А. Специальный диплом- Константинова В., Казиначикова В., Маслов А., Непомнящих С.
17	30.03.24	Межрегиональный фестиваль – конкурс исполнителей на струнных инструментах «Живой звук», г. Слюдянка	муниципальный	Поляков Д.– Гран - При Дмитриев А.– Лауреат II ст. Самохвалова А.– Лауреат III ст. Левицкий С.– Лауреат I ст. Бобров А.– Лауреат III ст.
18	Апрель 2024г.	VII Международный конкурс юных композиторов г. Новосибирск	Международный	Маметов Д. 8 кл - Диплом 1 ст.
19	12.04.24	IV Всероссийский онлайн - фестиваль искусств и творчества «Твой успех», Саха (Якутия)	Всероссийский	Гайдай Антонина (преп. Маметова О.Г.) – Лауреат II ст. Гончарова Елизавета. – Лауреат III ст.
20	15.04.24	XIII Республиканский (Открытый) конкурс юных исполнителей на духовых инструментах «Звуки надежды», г. Чебоксары	Региональный	Аширов Л.– Лауреат I ст.
21	25.04.24	Открытый Муниципальный патриотический фестиваль-конкурс «Смуглянка», г. Байкальск	Муниципальный	Поляков Д.– Лауреат I ст.
22	26.04.2024	Районный конкурс-фестиваль «Смуглянка»	Муниципальный	Левченко Ангелина - Диплом Лауреата II степени Трио «Радуга»- Диплом Лауреата II степени Нестеренко Алиса- Диплом Лауреата II степени Стексова Дарья - Диплом Лауреата II степени Трио «Лазурь» - Диплом Лауреата II степени
23	28.04-30.04.24	Всероссийский конкурс «Роза ветров» г. Байкальск	Всероссийский	Образцовый ансамбль народного танца «Плясица» за 2 танца: Лауреат I премии и Лауреат II премии Маметов Д. 8 кл. - Лауреат II пр. Стимасова Весна - Лауреат II ст. Зубкова Светлана- Лауреат II степени

				Левченко Ангелина - Лауреат II степени Стексова Дарья - Лауреат II степени Поляков Д.– Лауреат III ст. Дмитриев А.– Лауреат III ст. Анс. «Нескучные ребята»– Лауреат III ст. Аширов Л.(саксофон) – Лауреат III ст. Мустьяц В. 5 кл. - Лауреат III пр. Колесник К. 4 кл. - Лауреат III пр. Емельянов И.4 кл. --- Лауреат III пр. Левицкий С.– Диплом I ст. Жуковецкий Р.3 кл. - Диплом I ст Лисичникова София– Диплом I ст. Жуковецкая В. – Диплом I ст. Аширова А. – Диплом I ст. Ансамбль «Звонница» - Диплом I степени Кулыгина Мирослава - Диплом III степени
24	18-22.04. 2024г	Международный XVIII Открытый городской конкурс хореографического искусства «Хрустальный башмачок»	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясица» за 2 танца: Диплом II место и Диплом II место
25	27-29.04.24	IV Всероссийский конкурс исполнителей «Арт - Весна» г. Вологда	Всероссийский	Колесник К. - Лауреат I ст.
26	01.05.2024	Муниципальный конкурс-фестиваль «Утренняя Звездочка», ДК «Перевал».г Слюдянка	Муниципальный	Левченко Ангелина - Диплом лауреата I степени Зубкова Светлана-Диплом Лауреата II степени
27	15.05.24	Всероссийский конкурс для учащихся 1-х классов ДМШ, ДШИ, ДХШ «Творческий дебют», г. Вологда	Всероссийский	Жуковецкая В., Аширова А. – Лауреат I ст.
28	24.05.24г	V Международный конкурс «Таланты России» г. Москва	Международный	Дуэт флейт: Попова Л., Гайдай А. – Лауреат I ст. Попова Лидия – Лауреат I ст.
29	29.05.24	Международный конкурс музыкального исполнительства «Музыкальный рассвет» Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Victory» г. Москва	Международный	Дуэт флейт: Попова Л., Гайдай А. – Лауреат I ст. Попова Лидия – Лауреат I ст.
30	29.05.24	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе», г. Москва	Международный	Лисин М.– Лауреат I ст.
31	31.05.24	Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта», Республика Крым	Международный	Лисин М.– Лауреат II ст.
32	10.06.24	Всероссийский творческий конкурс «Весна талантов 2024» Якутия	Всероссийский	Маметов Д. - Гран - При
33	12.06.24	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Навстречу талантам», республика Крым	Всероссийский	Лисин М. Лауреат I ст.

34	14.06.24	Всероссийский фестиваль искусства и творчества «Весна талантов 2024» Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)	Всероссийский	Лисичникова С., Левченко А., Блынских П. Макаров М., Гончарова Е. Попова Л. Дуэт флейт: Попова Л., Гайдай А.
35.	23.06.24	Фестиваль «Троица», Осинский районный Берёзовая Роща	Региональный	Ансамбль «Звонница» - Диплом за участие в фестивале (преп. Нарожная О.В.)
36	Июнь 2024г	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Всероссийский	Образцовый ансамбль народного танца «Плясика» за 2 танца: Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени
37.	Июль 2024г	XVI Международный конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясика» : Диплом Лауреата I степени
38.	03.09.2024	Всероссийский патриотический фестиваль- конкурс, посвящённый 80-летию Второй Мировой войне «Звезда Мира» г. Москва	Всероссийский	Ансамбль р.н.п. «Звонница» - Лауреата I степени.
39.	12.09.24г.	Международный фестиваль-конкурс духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые Ассамблеи», г. Иркутск	Международный	Образцовый эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik» – Диплом II ст.
40	16-30.09.24г.	Образовательный центр «Персей» (г. Ангарск) ДОП «Оркестровое духовое исполнительство».	Региональный	Образцовый эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik» - Сертификаты
41	14.10.2024-	Межрегиональный интернет-конкурс учебных академических работ по рисунку и живописи	Межрегиональный	Сертификат участника – Бочаркина Елизавета, Бокалова Юлия
42	15.10.24	Международный конкурс юных музыкантов «Моя Россия: музыкальное путешествие»	Международный	Шалдушкеев С.(саксофон) участник
43	18.10.24г.	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Международный	Поляков Д. – Лауреат II ст. Дмитриев А. - Лауреат III ст.
44	29.10 – 01.11 2024г	GrandFestival, Супер- финал Международный конкурс– фестиваль хореографического искусства .	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясика» за 2 танца: Диплом Лауреата I степени Диплом Лауреата I степени
45	Ноябрь 2024г	Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя Родина – Россия»	Всероссийский	Колесник К. - Лауреат 3 ст. Емельянов И. - Лауреат 2 ст.
46	05.11.2024г	Всемирный Финал 30 Юбилейного сезона XXX Юбилейный Международный конкурс исполнительского искусства «Роза ветров»	Международный	Образцовый ансамбль народного танца «Плясика»: Диплом Лауреата I премии

47	07.11.24	VII Открытый городской вокальный конкурс детско-юношеской песни «Ангел музыки», г. Байкальск	муниципальный	Поляков Д.– Лауреат II ст. Мелихов Артём - Лауреат III степени.
48	23.11.24	Муниципальный фестиваль-конкурс «Струны», г. Слюдянка	муниципальный	Поляков Д.– Лауреат II ст.
49	29.11.24	Международный конкурс-фестиваль «Вместе к мечте», посвященный «Дню народного Единства», г.Москва	Международный	Ансамбль р.н.п. «Звонница» - Лауреата I степени.
50.	02.12.24 - 20.12.24	Областной (региональный) конкурс детского творчества «Новый год и Рождество 2024»	Региональный	Лауреат 1 ст. - Емельянова В. Лауреат 2 ст. - Матвеев С., Игонина А., Трофимова В., Агафонов Б., Карпов Я., Андреева В. Лауреат 3 ст. - Баранова В., Кондренкина П.
51	14-15.12.2024	Региональный конкурс исполнителей на духовых инструментах им. Крюкова Г. г. Иркутск	Региональный	Аширов Л.(сакс) Лауреат 2 ст. Жуковецкая В.(бл.фл) Лауреат 1ст. Аширова А.(бл.фл) Лауреат 2 ст. Лисичникова С.(бл.фл) Лауреат 3 ст. Гончарова Л.(фл) Диплом 1 ст Стимасова В. (фл) Диплом 2 ст.
52	17.12.24	Всероссийский многожанровый фестиваль- конкурс «Утренняя Звезда» г.Санкт-Петербург	Всероссийский	Ансамбль р.н.п. «Звонница» - Лауреата I степени.

Участие в конкурсах, фестивалях очень значимо и важно для воспитания в учащихся выдержки, силы воли, характера, а также таких качеств, как чувство вкуса, стиля и меры. Для преподавателей – это обмен опытом, методической литературой. Всегда очень важно удачно подобрать конкурсный репертуар, отвечающий требованиям конкурса и возможностям исполнителя. Эта ответственность ложится только на преподавателя. В 2024 году преподаватели активно пользовались интернет -конкурсами, что позволяет повысить интерес учащихся к этой деятельности.

Вывод. Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания учащихся, оказывает благотворное влияние на развитие музыкально-эстетических вкусов, способствует развитию гармоничной личности. Победы и участие детей в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Творческие коллективы школы

Таблица 13

детские	1. Народный коллектив - Ансамбль народного танца «Плясица» -руководитель Рощупкин А.Б. и Рощупкина И.Г. 2. Образцовый ансамбль народной песни «Звонница» -руководитель Нарожная О.В., концертмейстер Хакимов Ю.А. 3. Ансамбль народных инструментов «Нескучные ребята» - руководитель Хакимов Ю.А. 4. Образцовый эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik»- руководитель Игнатенко И.В.
педагогические	Фортепианный дуэт преподавателей Т.С.Рябцовская и О.Г.Рябцовский

Творческие детские коллективы школы - одна из форм внедрения в образовательный процесс вариативных образовательных программ, способствующих приобщению детей к коллективной творческой деятельности и созданию условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка. Приказом Министерства культуры и архивов в очередной раз нашим творческим коллектива присвоены областные звания:

«**Образцовый**» - ансамбль танца « Плясица», ансамбль народной песни « Звонница» и эстрадно-духовой оркестр «TierraBaik» .

Преподаватели школы - Хакимов Ю.А., Рябцовская Т.С. и Рябцовский О.Г., Игнатенко И.В., Игнатенко Т.В., продолжают активную индивидуальную исполнительскую деятельность.

Вывод. Разнообразие творческих коллективов, смешанных детских и преподавательских мобильных ансамблей, дуэтов, трио, квартетов, расширяют диапазон творческого подхода и создают особую привлекательность занятиям, концертной деятельности и соответствуют требованиям создания вариативного образовательного пространства.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения преподавателей - предметников, различные временные структуры (малые педсоветы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Министерства культуры РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Предметами внутренней оценки качества в Школе являются.

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты итоговой аттестации);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие ФГТ и контингенту учащихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГТ);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

7. Культурно-просветительская деятельность школы

Школа из года в год следует своим традициям культурно-просветительской деятельности проводимой как для детей так и в целом для общественности города. Школа является инициатором проведения многих мероприятий с привлечением популярных исполнителей, активно сотрудничает с творческими объединениями города и талантливыми самодеятельными художниками. Культурно-просветительская деятельность - это один из важных аспектов планомерной деятельности школы способствующий:

- более широкому внедрению художественного образования и просвещения, как фактора интеллектуального совершенствования;
- реализации нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности и общества;
- созданию эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- организации социально значимого досуга.

Творческие коллективы, преподаватели и учащиеся активно участвовали в мероприятиях школы, города, района и области.

Участие в мероприятиях различного уровня с 01.01.2024. по 31.12.2024

Таблица 14

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	30.01.24	Выставка творческих работ учащихся «Незнайка и его друзья» в библиотеке г. Байкальска в рамках сетевого взаимодействия	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина. Михайлова
2	08.01.2024г	Праздничный Рождественский концерт. Воскресная школа при Свято-Троицком храме	городской	Игнатенко Т.В.
3	23.01.2024г	Концерт «Музыка в радость». Детский сад № 7	городской	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
4	03.02.2024г	Торжественное открытие года семьи «Главней всего погода в доме», МКУ ДК «Юбилейный»	городской	Игнатенко И.В.
5.	12.02.24 - 25.03.2024г.	Выставки росписи по керамике в стиле «Гжель» 4 класса «Зимние моменты» и «Весенние радости» в фойе школы	школьный	Пермякова
6	17.02.2024г	Благотворительный концерт в поддержку СВО, посвященный праздничной дате «Дню 23 февраля». Место проведения: торговый комплекс «Бриз»	городской	Гусева С.В.,Хакимова Н.А.,Хакимов Ю.А. Маметова О.Г. Игнатенко Т.В. Рябцовская Т.С.
7	23.02.2024г	Концерт «ГЕРОИ РОССИИ», посвященный Дню защитника Отечества. п. Утулик СДК	муниципальный	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
8.	Февраль 2024г.	Выставка творческих работ учащихся «Зимняя сказка» в библиотеке г. Байкальска в рамках сетевого взаимодействия .	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина.
9	17.03.2024г	Выставка-ярмарка «Город мастеров». Масленица.	Районный	Рощупкин А.Б.
10	02.03.2024г.	Праздник Деда мороза «Байкальская сказка». г. Слюдянка	муниципальный	Хакимов Ю.А.
11	07.03.2024г.	Концерт «С любовью к женщине», посвященный 8 марта, СДК пос. Утулик	муниципальный	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В. Маметова О.Г.
12	07.03.2024г.	Концерт, посвященный 8 марта. СОШ № 10; СОШ № 12	городской	Игнатенко И.В. Хакимова Н.А.
13	07.03.2024г.	Праздничное поздравление с 8 марта. МСЧ г. Байкальска	городской	Хакимов Ю.А.
14	16.03.2024г.	Городское празднование Масленицы. Фестивальная площадь	городской	Игнатенко Т.В.
15.	Март 2024г.	«Весеннее» оформление школы, фойе и выставка поделок младших классов посвящённая 8 марта.	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина.
16.	26.03.2024	Организация выставки работ учащихся художественного отделения ДШИ г.	региональный	Пермякова, Ерзина,

		Байкальска по сюжетам сказок народов России «Путешествие в мир сказок» в Культурном центре г. Байкальска		Клишина. Михайлова
17	27.03.2024г	XV сессия Совета по развитию экотуризма и международного сотрудничества (Россия, Китай, Монголия)	Областной	Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г., Хакимов Ю.А.
18	13.04.2024г	Отчётный, благотворительный концерт преподавателей и учащихся ДШИ «Мы дети твои - Россия» (в поддержку СВО)	Муниципальный	Гусева С.В. и преподаватели школы.
19	апрель 2024	Организация выставки творческих работ учащихся разных лет художественного отделения ДШИ г. Байкальска посвященная «9 мая- день победы» в ДК «Юбилейный»	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина. Михайлова
20	09.05.24	Концертная программа ДШИ к 9 мая «Славим Победу!».	городской	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г.
21	15.05.24	Проект «Про развитие талантов». Многофункциональный центр	городской	Игнатенко И.В.
22	18.05.24	Торжественная церемония вручения свидетельств об окончании школы искусств.	школьный	Гусева С.В. и преподаватели отделений.
23	22.05.24	Экскурсия по художественному отделению ДШИ для дошкольников Школа сад №13.	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина.
24	24.05.24	Семинар по развитию Экотуризма и Международного сотрудничества «Путь воды». Промплощадка	муниципальный	Хакимов Ю.А.
25	31.05.24	II Экологический Форум под патронажем Байкальской природоохранной прокуратуры. Промплощадка	муниципальный	Хакимов Ю.А.
26	06.06.24	Концерт ансамбля народной песни «Звонница» .В рамках проекта «Музыка в парке».	городской	Нарожная О.В., Хакимов ю.А.
27.	13.06.24	Концерт духового отделения. В рамках проекта «Музыка в парке».	городской	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
28	20.06.24	Концерт народного отделения. В рамках проекта «Музыка в парке».	городской	Хакимов Ю.А. Хакимова Н.А. Гусева С.В.
29	27.06.24	Концерт народного отделения. В рамках проекта «Музыка в парке».	городской	Рябцовские Т.С., О.Г.
30.	14.06.24	Концерт-поздравление в МСЧ «День медицинского работника»	городской	Хакимов Ю.А.
31	15.06.24	Открытие музея БЦБК	городской	Хакимов Ю.А.
32	13.07.24г.	Фестиваль Ведической славянской культуры «МЫ СЛАВЯНЕ», п. Утулик	муниципальный	Игнатенко И.В.
33	29.08.24г.	Районная конференция учителей. г. Слюдянка	муниципальный	Игнатенко И.В.

34	02.09.24г.	«День знаний» школа-сад №16	городской	Игнатенко И.В.
35	11.09.24г.	Участие в сводном оркестре России на открытии Международного фестиваля-конкурса духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые Ассамблеи», г. Иркутск	областной	Игнатенко И.В.
36	14.09.24г.	Участие в сводном оркестре России и сводном детском оркестре Иркутской области на закрытии Международного фестиваля-конкурса духового инструментального исполнительства «Байкальские духовые Ассамблеи», г. Иркутск	областной	Игнатенко И.В.
37	15.09.24г.	Участие в концерте , посвященном работникам БЦБК ,«День леса»	городской	Игнатенко И.В.
38	27 сентября	Участие в составе жюри IX Городского фестиваля зонтиков "Я и мой зонтик» ДК Юбилейный	городской	Клишина ,Ерзина, Михайлова
39	01.10.24г.	Праздничный концерт «Мудрости свет», посвященный Дню пожилого человека. ДК «Юбилейный»	городской	Игнатенко И.В. Рощупкин А.Б. Рощупкина И.Г.
40	04.10.24г.	Концерт посвященный «Дню беременных», ЗАГС города	городской	Хакимова Н.А.
41	04.10.24г.	Концерт для учителей школ в «День учителя». СОШ № 10, СОШ № 12, школа – сад № 13	городской	Хакимов Ю.А. Хакимова Н.А. Игнатенко И.В.
42	18.10.24	Концерт, посвящённый 5- летию Районного Женсовета г. Слюдянка ДК «Перевал».	районный	Хакимов Ю.А. Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г.
43	25.10.24г.	XXIII фестиваль песни «Светлана». СОШ № 12	городской	Хакимов Ю.А.
44	26.10.2024	Городское мероприятие «День семейного единства» мастер-класс по ДПИ «Семейное Древо». Информационно-визитный центр «Бригантина»	городской	Клишина, Ерзина, Алакова
45	02.11.24	Юбилей школы №12	городской	Игнатенко И.В.
46	22.11.24	Концерт, посвященный Дню матери. СОШ № 10, Городская библиотека, п. Утулик	городской	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В.
47	29.11.2024г.	Концерт посвящённый Дню матери	Городской	Рощупкин А.Б. Двуреченская Н.И.
48	Декабрь 2024	Участие работ учащихся (Бабанцева К., Антонова А.) в Областной выставке детского рисунка в Музыкальном театре им. Н.М. Загурского.	областной	Клишина, Ерзина
49	Декабрь 2024	Организация выставки работ учащихся отделения «Новогоднее настроение» на базе МКУ «Библиотека города Байкальска».	городской	Ерзина, Клишина, Михайлова
50	Декабрь 2024	Организация выставки работ учащихся отделения «Новогодняя палитра» на базе МКУ «Библиотека города Байкальска» , ВТИЦ «Бригантина».	городской	Ерзина, Клишина, Михайлова, Алакова
51	Декабрь	Новогоднее оформление коридоров ДШИ.	школьный	Ерзина, Клишина,

	2024			Михайлова, Алакова
52	10.12.24	Концерт «Путешествие в волшебную страну», п. Выдрино	муниципальный	Игнатенко И.В. Игнатенко Т.В. Маметова О.Г.
53	12.12.2024	Участие в концерте, посвящённому закрытию Года семьи ДК Перевал г. Слюдянка	районный	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г. Рощупкин А.Б.

Внеклассная работа с учащимися

Таблица 15

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	15.02.24	Посещение концерта квартета «Байкал»	муниципальный	Преподаватели отделения
2.	28.02.24	Вечер вокальной музыки С. Рахманинова Исполнители: Сараева И. (вокал), Морозова Н. (ф-но)	школьный	Преподаватели школы
3.	28.02.24	Посещение выставки «Мысли. Образы. Пейзажи» Протасова Г.Г. в ДК «Юбилейный»	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина.
4.	Февраль 2024г.	Классный час «Правила поведения при пожаре»	школьный	Преподаватели отделения
5.	28.03.24	Организованный выход с учащимися художественного отделения в Культурный Центр г. Байкальска на Торжественное награждение участников I Регионального Этно-фестиваля сказок малых форм «Байкалов сказ»	региональный	Пермякова, Ерзина, Клишина. Михайлова
6	29.03.24	Встреча учащихся 5-х, 6-х, 7-х кл с архитекторами г. Иркутска, разработка стикеров для мессенджеров.	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина. Михайлова
7.	7.04.24	Поездка в г. Иркутск с учащимися 4-8кл. Посещение музыкального театра им. Н.П. Загурского (спектакля «Белый клык»), экскурсия по картинной галереи им. В.Бронштейна	областной	Пермякова, Ерзина, Клишина, Михайлова
8.	16.04.24	Посещение концерта пианиста А.Мальцева. г. Новосибирск	Городской	Преподаватели школы
9.	24.04.2024	Встреча учащихся 4,5,6,7 классов с художником В.Фроловым на его персональной выставке «Открываем мир искусств» в библиотеке г. Байкальска	городской	Пермякова, Ерзина, Клишина
10	19.04.2024г	Посещение зоопарка г.Чита. Парк культуры и отдыха окружного дома офицеров РА – выставка военно-исторической техники	Региональный	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
11	20.04.2024г	Просмотр кинофильма «Летучий колабль». Кинотеатр г.Чита	Региональный	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.

12	21.04.2024г.	Кафедральный собор Казанской иконы Божьей матери г.Чита	Региональный	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
13	22-26.04.24г	Конкурс рисунков на тему «Охрана труда глазами детей»	Образовательной организации	Басараба Т.В.
14.	2.05.2024г.	Встреча учащихся 4, 5, 6, 7 кл. с ученицей Академии им. Штиглица Емельяновой Елизаветой	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина, Михайлова
15	17.05.2024г	Совместное творчество с художественным отделением «Подарок маме» (подготовили открытку маме)	Образовательной организации	Рощупкина И.Г.
16	23.05.24	Классный час «Здравствуй лето» для учащихся 2А и 3А 1 смена.	школьный	Пермякова, Клишина
17.	23.05.24г.	Классный час «Здравствуй лето» для учащихся 2Б и 3Б 2 смена.	школьный	Пермякова, Клишина
18.	23.05.24г.	Классный час «Здравствуй лето» для учащихся 1 кл.	школьный	Ерзина, Михайлова
19	31.05.24	Поход с учащимися 5,6,7 классов в Вебское поместье.	школьный	Пермякова, Ерзина, Клишина, Михайлова
20	Сентябрь и декабрь 2024г	Правила поведения в ДШИ. Правила ПБ и антитеррор	Образовательной организации	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
21	12.10. 2024 г.	Концерт «Парад страстей» скрипача виртуоза, солиста Кремль – концерта Вардана Маркоса. ДК «Юбилейный»	городской	Преподаватели отделения
22	31.10.2024г.	Обзорная экскурсия в г.Казань.	Региональный	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В.
23	03.11.2024г.	Концерт Государственного ансамбля песни и пляски «Забайкальские казаки»	Городской	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В.
24	21.11.2024г	Акция «Письмо солдату»	Образовательной организации	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
25	9 декабря	Проведение классных часов, приуроченных к Международному Дню художника в 4-8 классах .	школьный	Ерзина, Клишина, Михайлова
26	20.12.2024	Организованный выход с учащимися художественного отделения в МКУ «Библиотека города Байкальска» ВТИЦ «Бригантина» для награждения участников выставки «Новогодняя палитра» и встречи с Байкальским Дедом Морозом .	городской	Ерзина, Клишина, Михайлова
27	23.12.24 - 26.12.24	Проведение Новогодних классных часов для учащихся 1-8 классов.	школьный	Ерзина, Клишина, Михайлова, Алакова

Концерты для учащихся школ и воспитанников Д/Садов

Таблица 16

№	Дата	Наименование	Уровень	Ответственные
1.	26.01.2024г	Класс концерт по Ритмике и Танцу для детей и родителей школы-сад №13 и д/с № 9	Городской	Рощупкина И.Г. Басараба Т.В.
2.	01.03.2024г	Открытое занятие «Традиционная русская празднично-обрядовая культура» по теме: «Традиционные шумовые инструменты русских» (ложки, бубен и трещётки...)	Образовательной организации	Двуреченская Н.И.
3	23.04.24	Концерт «Три кита в музыке» Дет. сад №9 Учащиеся пр. Рябцовской Т. С. и Рябцовского О.Г.	школьный	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г.
4.	17.05.2024г.	Мастер- класс для 1 класса Хореографического отделения «Открытка для мамы».	школьный	Пермякова О.Н., Ерзина Т.В., Клишина Л.А., Михайлова П.Ю.
5	01.06.24	Проведение мастер- класса по изготовлению подвески из керамики «Байкальский оберег» для детей г.Байкальска на празднике, посвящённом «Дню защиты детей» Площадь Фестивальная.	городской	Пермякова О.Н., Ерзина Т.В., Клишина Л.А., Михайлова П.Ю.
6.	27.06.24	Концертная программа «Музыка в сквере» «Волшебные клавиши» Парк искусств Учащиеся фортеп. отделения и учащиеся Маметовой О.Г.	городской	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г. Маметова О.Г.
7.	26.10.24	Мастер-класс по ДПИ «Семейное Древо» на Городском мероприятии «День семейного единства». Информационно-визитный центр «Бригантина»	городской	Ерзина Т.В., Клишина Л.А., Алакова Е.Н.
8.	19.11.24	Концерт «Музыкальные истории» Дет. Сад №3 учащиеся преп. Рябцовской Т.С. и Рябцовского О.Г.	школьный	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г.
9	10.12.24	Концерт для учащихся Выдринской ДМШ п. Выдрино Учащиеся и преподаватели духового и форт-ного отделений	школьный	Рябцовская Т.С., Рябцовский О.Г. Игнатенко Т. В. Игнатенко И.В.
10.	05.12.2024г	Мастер-класс Долженко М.А. г.Томск на тему: «Упражнения для гибкости спины и растяжки»	Образовательной организации	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
11	26-29. 12.24г	Мастер -класс Тогачиевой С.Б. г.Иркутск на тему «Работа над постановкой рук в Бурятском танце»	Образовательной организации	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.

Творческие коллективы и солисты, художественные выставки сегодня достаточно востребованы в социуме. Концерты, выставки круглый год нацеленных для жителей города, в т.ч. участие в проведении областных и районных событийных мероприятиях - все это показатель устойчивого интереса и признания качества исполнительского мастерства детей и преподавателей. Это тот спектр мероприятий, который побуждает как преподавателя, так и обучающегося раскрывать в себе волевые качества, творческий потенциал.

Значима роль и внеклассной работы. Преподаватели вели работу по организации внеклассных мероприятий с привлечением родителей, используя разные формы- тематические классные часы, турпоходы, праздники, которые

создавали атмосферу доверия, доставляли радость общения и способствовали единению детей, преподавателей и родителей.

Вывод. Культурно-просветительская деятельность школы – это весомое достижение всего коллектива и значимая форма пропаганды достижения творческих коллективов, организации на базе школы показательных мероприятий разного уровня, обновление предметно-пространственной среды, расширения социокультурных контактов ДШИ.

8.Результативность методической работы

В соответствии с Программой развития школы в части Подпрограммы «Совершенствование методической работы как важнейшего фактора повышения качества образования в ДШИ» перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

-развитие личностного потенциала и активизация профессиональных резервов преподавательского и концертмейстерского составов в целях совершенствования методической деятельности.

Задачи:

-дальнейшее развитие и совершенствование работы методического объединения и предметных методических объединений школы в области изобразительного и хореографического искусства с целью изучения, обобщения и эффективного внедрения наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности ведущих преподавателей дополнительного образования детей в области искусства;

-распространение передовых практик преподавателей ДШИ путем публикаций в профильных профессиональных изданиях и периодике;

-поддержка методической и организационной деятельности преподавателей ДШИ, кураторов методических объединений района и области ;

-активизация методической деятельности преподавателей и концертмейстеров через работу в школьных цикловых и методических комиссиях , в методических объединениях района(области) по направлениям.

Вопросы организации методической работы в ДШИ существуют в неразрывном единстве с процессом учебной деятельности. Методическая работа была направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Планирование методической работы находит отражение в годовом плане методической работы, который предварительно обсуждается и рассматривается на заседании Педагогического Совета в августе, перед началом учебного года, в индивидуальных образовательных планах педагогов.

Важнейшее направление методической работы – повышение квалификации педагогических кадров было организовано через:

- аттестацию;
- составление портфолио;
- подготовку совместных с детьми концертных выступлений;
- психолого-педагогические и методические семинары;
- мастер-классы;
- конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- конкурсы и фестивали для учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработку методических рекомендаций, докладов, тестовых и контрольных материалов;
- открытые уроки;
- методические сообщения;
- взаимопосещения уроков;
- консультации.

Разнообразие форм и методов позволило каждому преподавателю принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня. Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов школы является *самообразование*, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения темы и в течение года работал над нею, с обобщенными результатами он знакомил своих коллег на заседаниях методического объединения. Наиболее актуальные вопросы по самообразованию рассматривались на тематических заседаниях педагогических советов.

Инновационная деятельность была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом и находит свое отражение в:

- корректировке и разработке новых локальных актов;
- совершенствовании учебных программ;
- разработке рабочих программ по ФГТ;
- разработка и внедрение ДОП нового поколения;
- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения:

создание видеофильмов, слайд-шоу, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, мультимедиа технологий.

В целом в школе разработано более 80 программ учебных дисциплин.

Рабочие программы, методические материалы, ФГТ рассматриваются на заседаниях методических комиссий, отдельные документы УМК согласовываются с работодателем. Помимо учебно-методических материалов, которые имеют рецензии, в учебном процессе используется большое количество электронных материалов, презентаций, разработанных педагогами.

В школе в учебном процессе реализуются следующие виды учебных занятий: индивидуальные и групповые, комбинированный урок, лекция, практические занятия, видео-урок и др. виды и формы. Уделяется особое внимание на развитие навыков самостоятельной работы учащихся (реферат, сообщения, составление кроссвордов по теме и др.) по принципу: систематичность в занятиях и подготовке - основа качества ЗУНов.

Важной стороной является *методическая работа с молодыми специалистами*. Молодые специалисты при необходимости получали помощь и консультации по интересующим их вопросам методики преподавания, педагогике, психологии, что способствовало повышению их профессиональной и методической компетенции. Результаты деятельности преподавателей. За год работы методическая грамотность молодых педагогов значительно выросла. Это можно было увидеть на уроках, по результатам контрольных срезов.

Результаты методической работы рассматриваются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

Вывод:

Все формы методической работы способствовали росту педагогического мастерства преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Недостатки:

Не высокий процент взаимопосещений преподавателями уроков коллег;

Рекомендации:

- Повысить процент в обобщении и распространении передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через предметные семинары, мастер-классы, организацию творческих отчетов, участие в педчтениях и конференциях города, района и посредством размещения работ в печатных изданиях.
- Мотивировать преподавателей на участия в конкурсах педагогического мастерства с целью представления своего опыта работы;
- Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы);
- Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением преподавателями уроков коллег;

Аттестация педагогических работников

В 2024 году заявлений на прохождение процедуры аттестации преподавателями школы не поступало. Следует подчеркнуть, что 79% преподавателей школы аттестованы на первую и высшую категорию. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 24 марта 2023 г. N 196, установленный срок периодичности подтверждения аттестации преподавателей в 2024г. не наступил и по выше указанным обстоятельствам предварительный график аттестации не составлялся. Вновь принятые преподаватели в т.ч. молодые кадры еще недостаточно наработали опыта и результатов очных конкурсов, но при этом, администрация школы оказывала содействие и проводились консультации по заполнению дополнительных документов педагогическим работникам в подготовке к будущей процедуре аттестации.

Выводы: Высокий процент аттестуемых на квалификационные категории -это показатель своевременной и системной работу администрация школы по аттестации преподавателей и концертмейстеров.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
2. Педагогическим работникам систематически пополнять личный Портфолио.
3. Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Продолжить работу преподавателей по наполнению библиотечного фонда школы методическими разработками нового поколения.

В течение всего учебного года преподаватели использовали различные пассивные и активные формы самообразования в т.ч.:

Участие преподавателей и административно – управленческого аппарата в курсах повышения квалификации.

Таблица 17

№	Дата	Мероприятие	Участник
1	30.01.2024	Участие во Всероссийской конференции «Дополнительное образование детей» в качестве	Клишина свидетельство

		слушателя	
2.	07.02.2024	Онлайн-вебинар "Требования к декоративно-прикладной композиции". ГБПОУ Иркутского областного художественного колледжа имени И.Л. Копылова	Пермякова О.Н. слушатель
3	12-21.02.24	«Современные тенденции в профессиональной деятельности концертмейстера» УМЦ «Байкал» (сертификат)	Мордвинцева О.Н.
4.	26.02.2024г	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим . Дистанционное обучение АНОО ДПО УЦ "АТОН»	Пермякова О.Н., Клишина Л.А., Ерзина Т.В., Сертификат
5.	22.03-24.03	Очные курсы повышения квалификации. ГБПОУ Иркутского областного художественного колледжа имени И.Л. Копылова	Михайлова П. Ю. удостоверение 382419859773
6.	Март 2024	Онлайн-вебинар: «Основные закономерности восприятия формы предметов в рисовании с натуры». ГБПОУ Иркутского областного художественного колледжа имени И.Л. Копылова	Михайлова П.Ю. Пермякова О.Н. Ерзина Т.В. - слушатели
7.	март - май 2024	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методика преподавания в ДХШ по ДПОП живопись» в соответствии с ФГТ. (заочная форма обучения). Государственное бюджетное профессиональное учреждение Иркутский областной художественный колледж им. И.Л. Копылова.	Клишина Л.А. Удостоверение
8.	7.10.24 -22.10.24	КПК «Медиаинструменты в работе учреждений культуры». Московский Государственный Институт Культуры	Михайлова П.Ю. - свидетельство
9.	7.10.24-14.10.24	КПК «Современные методики преподавания Станковой композиции». СГИИ имени Д. Хворостовского	Ерзина Т.В. - свидетельство
10.	29.10.24 -30.10.24	Региональная научно-практическая конференция пoviдам искусств «Актуальные проблемы преподавания в детской школе искусств в условиях реализации федеральных государственных требований». Министерство Культуры Иркутской области	Михайлова П.Ю., Ерзина Т.В. - свидетельство
11.	01.11.24-03.11.24	XII Всероссийский Форум для специалистов художественного образования Достояние России «Искусство и Культура – детям». Некоммерческое партнерство «Ассоциация участников рынка Артиндустрии»	Ерзина Т.В., Клишина Л.А. - свидетельство
12.	02.12.24 - 13.12.24	Курсы повышения квалификации Художественная керамика. “Творческая лаборатория”, СГИИ имени Д.Хворостовского	Алакова Е.Н. - свидетельство
13.	03.12.2024г.	«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань КПК «Исполнительское мастерство концертмейстера ДШИ»	Хакимов Ю.А. - Удостоверения

		КПК «Применение современных методик и педагогических технологий при обучении игре на народных инструментах (баян, аккордеон)»	
14.	03.12.2024г.	КПК «Применение современных методик и педагогических технологий при обучении игре на духовых инструментах (флейта)» КПК «Преподаватель раннего эстетического развития»	Игнатенко Т.В.
15.	03.12.2024г.	КПК «Применение современных методик и педагогических технологий при обучении игре на ударных инструментах»	Игнатенко И.В.
16.	11.12.2024г	«Современные методики и технологии преподавания музыкально-теоретических дисциплин в ДШИ и ДМШ» ООО «Региональный центр повышения квалификации» г.Рязань. – 36 ч	Басараба Т.В.

Участие преподавателей в мастер – классах

Таблица 18

№	Дата	Мероприятие	Участник/ мастер
1	28-30.04.2024г	Мастер-класс по направлению народно-сценический танец. Детский благотворительный фонд ART- фестиваль «Роза ветров в Байкальске» - 36ч	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
2.	19.05.2024	Участие в мастер-классе «Праздничные гвоздики» (акварельная живопись). Учебный центр «Инновации в культуре и образовании» г. Вологда	Пермякова О.Н. - сертификат
3	09.09.24	Всероссийский обучающий педагогический онлайн - вебинар «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной организации»	преп. Рябцовская Т.С.
4	21.09.24	Всероссийская онлайн – конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся»	преп. Рябцовский О.Г.
5	29-30.10.24г.	Региональная научно-практическая конференция для преподавателей ДШИ по видам искусств Иркутской области на тему «Актуальные проблемы преподавания в ДШИ в условиях реализации федеральных государственных требований». ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж им. Ф. Шопена.	Хакимова Н.А. – Сертификат Гусева С.В. - Сертификат
6	29.10-01.11.2024г	«Актёрские способности. Моно ли их развивать?». Практический мастер-класс. Провела Доцент кафедры театрального творчества Казанского государственного института культуры Кайнова А.Н. г Казань- 2ч	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В.
7.	29.10-01.11.2024г	«Развитие сценического воображения. Элемент сценического действия». Провела Доцент кафедры театрального творчества Казанского государственного института культуры Кайнова А.Н. г Казань- 2ч	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б. Басараба Т.В.

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах, публикациях

Таблица 19

№	Дата	Мероприятие	Участники
1.	Январь 2024г.	Участие в Международном творческом конкурсе «Новогодняя карусель». Организатор конкурса - интернет – портал «Галерея Славы» www.галереяславы.рф	Пермякова О.Н.(2 работы) - Диплом 1 ст., Диплом 2 ст
1	11.02.2024г.	Федеральный онлайн-проект. Международный конкурс «Зимний триумф 2024», г. Москва	Хакимов Ю,А. – Лауреат I ст.
2	16.02.2024г	VII Байкальский Международный ART- фестиваль - конкурс «Vivat, Талант». Конкурс балетмейстеров с постановками танцев: «Весёлые гуси», «Бубен, ложки и трещётки»	Рощупкина И.Г. Диплом Лауреата III степени Рощупкин А.Б. Диплом Лауреата II степени
3	22.02.2024г.	VII Байкальский международный ART- фестиваль-конкурс «Vivat, талант!», Межрегиональный конкурс методических разработок «Методическое творчество», г. Иркутск	Игнатенко Т.В. – Лауреат III степени Игнатенко И.В. – Диплом III степени
4.	Март 2024	Участие в VIII Муниципальном конкурсе методических разработок «Преподаватель ДШИ - 2024» . Слюдянский муниципальный район Отдел культуры, спорта и молодежной политики Слюдянского муниципального района.	Пермякова О.Н. - Лауреат I ст. Ерзина Т.В. – Лауреат II ст. Игнатенко И.В. - Лауреат III ст. Гусева С.В. – Лауреат II ст. Лукьянцева А.С. -Лауреат II степени
5	12.03.2024г.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства молодых преподавателей духовых и ударных инструментов «Виват, музыкант», г. Москва, Министерство культуры РФ, Ассоциация духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество им. В. Халилова». Номинация: ЛУЧШАЯ ИНСТРУМЕНТОВКА для ансамбля деревянных инструментов)	Игнатенко И.В. – Сертификат участника
6	23.- 26.04.24г.	Региональный этап Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»	Игнатенко И.В - Дипломант
7	26.04.24	Участие в закрытии конкурса «Лучший преподаватель – 2024». г. Иркутск	Игнатенко И.В
8	07.05.24	III Международный конкурс «Таланты России». Методическая разработка «Дидактический сборник композиторы – исполнители»/ Методическая разработка мероприятия – Сюита «Кот в сапогах»	Маметова О.В. – Диплом Победителя
9	03.06.24	Конкурс «Методическая копилка» г. Москва	Рябцовский О.Г. – III место

10	Июнь 24г.	Конкурс «Art Region» г. Иркутск Методическая разработка внеклассного мероприятия	Рябцовская Т.С. - участник
11.	1.09.2024-16.10.2024	IX Всероссийский конкурс художественного творчества «Арт-проект «Разноцветная зебра» . Автономная некоммерческая организация «Центр развития и поддержки культурных проектов	Клишина Л.А. - Лауреат I ст.
12	8-22.10. 2024 г.	Межрегиональный творческий Конкурс «АРТ – регион» Методическая разработка «Методические рекомендации для организации творческого мероприятия «Юные композиторы и исполнители»	
13.	23.10.2024	Международный Фестиваль-конкурс «Триумф» номинация «Педагогическое творчество» . ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», ЧУДО «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф».	Ерзина Т.В. - 2 работы: Гран-При и Лауреат I ст. Гусева С.В. – Лауреат II ст. Хакимов Ю.А. – Лауреат I ст.
14.	08.10.24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика и методика» Методическая разработка «Работа концертмейстера в классе флейты»	Рябцовская Т.С. – III место
15	30.10.2024г.	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века». Методическая разработка «Особенности работы баяниста-концертмейстера»	Гусева С.В. – Лауреат II ст. Хакимов Ю. А. – Лауреат I ст.
16	16.10.2024г	Зум-интервью с Генеральным директором «ART- фестиваль «Роза ветров» Рябовой Н.Е. в цикле программ «Знакомимся с лучшими коллективами и педагогами РФ»	Рощупкина И.Г. Рощупкин А.Б.
17	Ноябрь 24г.	Всероссийский многожанровый фестиваль культуры и искусства «Моя Родина - Россия»	Фортепианный дуэт Рябцовских Лауреат I ст.
18	19.11.2024г.	Международный конкурс педагогического мастерства «ART-Victory» г. Москва	Маметова О.Г. – Гран - При
19.	25.11.24	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21го века: опыт, достижения, методика» (г. Москва) Конкурсная работа: «Обобщение педагогического опыта»	Рябцовский О.Г. - II место
20	25.12.2024г.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Игнатенко Т.В. – Диплом Победителя Игнатенко И.В. – Диплом Победителя

21	25.12.2024г.	Региональный конкурс методических разработок педагогических работников ДШИ по видам искусств Иркутской области в номинации «Методическая разработка занятия»	Хакимова Н. А. - Сертификат
22	31.12.2024г.	Международный конкурс «Шоу талантов» в номинации «Музыкально-инструментальное искусство», г. Москва	Игнатенко Т.В. – Лауреат I ст. Игнатенко И.В. – Лауреат I ст.
23	31.12.2024г.	XXXVII Международный конкурс исполнительских искусств «GRAND ART COMPETITION – CHINA»	Хакимов Ю.А. - Дипломант

Экспертная деятельность преподавателей

Таблица 20

№	Дата	Наименование	Уровень	ФИО эксперта
1.	В течение 2023г.	Экспертная работа по всестороннему анализу профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, согласно Распоряжениям министерства образования Иркутской области	региональный	Хакимова Н.А., Игнатенко Т.В., Рябцовская Т.С.
2.	18.01.2023г.	Участие в составе жюри конкурса «Пожарная безопасность» г. Слюдянка (ВДПО – всероссийское добровольное пожарное общество)	районный	Клишина ЛА., Михайлова П. Ю., Пермякова ОН.
3.	26.04.23	Участие в составе жюри районного конкурса «Смуглянка», ДК «Юбилейный»	городской	Нарожная О.В.
4.	05.05.23	Участие в составе жюри областного конкурса «Утренняя звездочка», г. Слюдянка, ДК «Перевал»	областной	Нарожная О.В.
5.	13.09.23 г.	Участие в жюри VIII Городского фестиваля зонтиков "Я и мой зонтик» зонтом" ДК Юбилейный	городской	Клишина ЛА., Ерзина ТВ., Михайлова П.Ю
6	09.11.23	Участие в составе жюри районного конкурс а«Ангел Музыки»	муниципальный	Нарожная О.В.

7	07.12.2023г.	Участие в составе жюри наX Открытом районном Фестивале «Вместе» для людей с ограниченными возможностями.	районный	Клишина ЛА., Ерзина ТВ., Михайлова П.Ю, Пермякова ОН.
---	--------------	--	----------	---

В этом учебном году преподаватели сохранили активность участия в конкурсах методических разработок и делились своими работами с педагогическим сообществом. Эти технологии трансляции педагогического опыта, позволили продемонстрировать конкретный методический прием, методику преподавания, технологию обучения и воспитания. Значительно вырос процент преподавателей принимающих участие в дистанционных конкурсах, которые преодолели рубеж внутреннего страха и стали делиться своим опытом для отработки теоретических и практических навыков по различным методикам и технологиям с целью повышения профессионального уровня и обмена передовым опытом, расширения кругозора и приобщения к новейшим областям знания.

В 2024г. Активно включаются в экспертную деятельность. Рябцовская Т.С. преподаватель по классу фортепиано, назначенная распоряжением министерства образования Иркутской области об утверждении реестра специалистов от 26.12.2023 № 55-1705-мр. преподавателем – экспертом, в течение 2024г. года проводила всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников Иркутской области и вновь успешно прошла процедуру отбора на работу экспертом. Так же, в ноябре 2024 г. (с 25 по 29 числа) преподаватели Ерзина Т.В. (ИЗО), Игнатенко Т.В. (духовые инструменты), Хакимова Н.А. (народные инструменты) успешно прошли тестирование, в рамках конкурсного отбора, специалистов осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области.

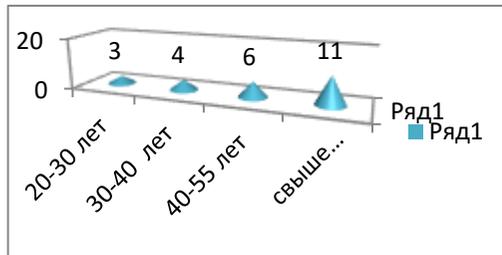
Вывод: Преподаватели школы постоянно обучаются, расширяют свой опыт деятельности, подстраивают свой опыт по современные тенденции развития общества, повышают свой уровень мастерства и квалификации в т.ч. и через формы дистанционного обучения. Это хороший показатель зрелости преподавателей, демонстрация высокого уровня профессионального мастерства и социальной востребованности. Это результат системного управления администрации школы, организации инновационной деятельности, как новой деловой и межличностной структуры педагогического коллектива, мотивационное управление его непрерывного образования, способствующие профессиональному росту, как процессу саморазвития и самоутверждения личности педагога...

9.Кадровое обеспечение

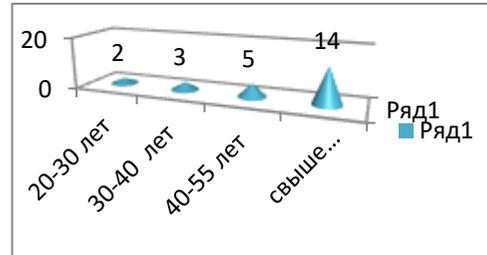
Количественные показатели

Возрастной состав преподавателей

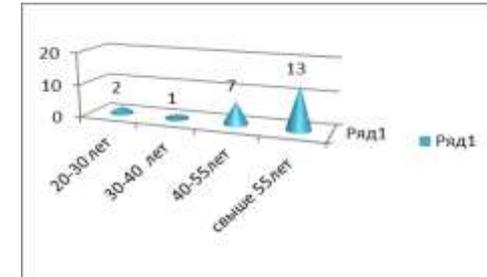
2022 г.



2023г.



2024г.

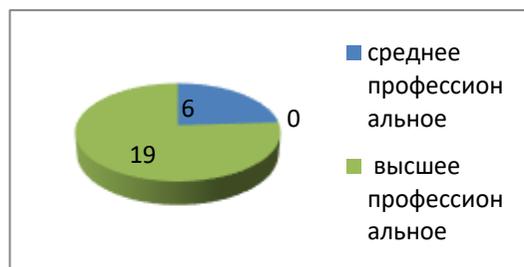


В 2024 году в штате школы работали 23 преподавателя. В июне 2024г. уволились молодой специалист теоретических дисциплин Лукьянцева А.С. по причине переезда семьи в г. Иркутск, преподаватели Демьянова И.В. (концертмейстер) и Пермякова О.Н. (преподаватель ИЗО) по семейным обстоятельствам, переезд в др. город. С сентября приступила к работе молодой специалист по классу хореографии после окончания Иркутского колледжа культуры (наша выпускница) Двуреченская Н.И., приняты на работу преподавателями ИЗО - Алакова Е.Н. и Перфильева Д.В.

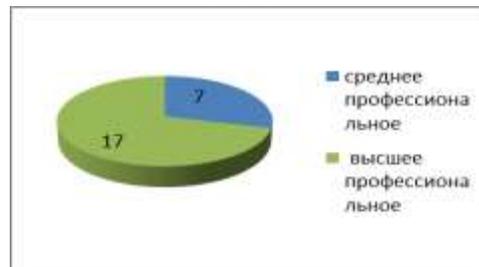
По прежнему проблемы с кадрами остается актуальной. Сегодня разработаны администрацией Слюдянского муниципального района ряд мероприятий по поддержке молодых специалистов- предоставляется денежная компенсация за наем (аренду) жилья ежеквартально в течение 3-х лет работы в школе с момента трудоустройства, в размере фактически понесенных расходов, но не более 10 000 (десяти тысяч) рублей в месяц. Так же молодой специалист в возрасте до 30 лет включительно, окончивший учебное заведение и приступивший к работе по специальности в муниципальных бюджетных образовательных организациях Слюдянского муниципального района, может получить единовременное денежное пособие в размере 115 000 рублей. Тем не менее выпускники высших и среднеспециальных образовательных учреждений культуры, в том числе и бывшие выпускники нашей школы, получившие профессиональное образование в ВУЗах и СУЗах желают оставаться работать в крупных городах.

Образование

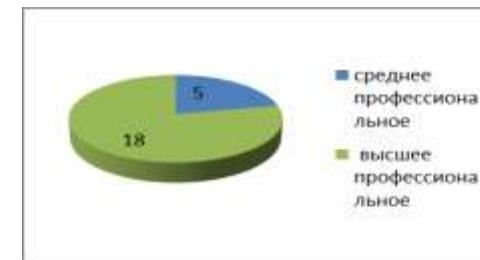
2022г.



2023г.

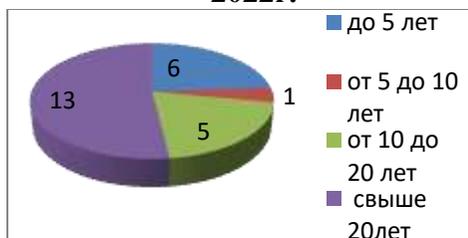


2024г.

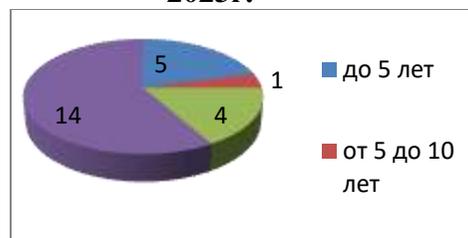


Педагогический стаж

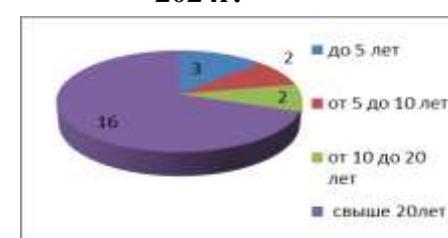
2022г.



2023г.

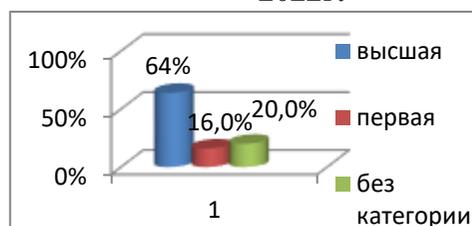


2024г.

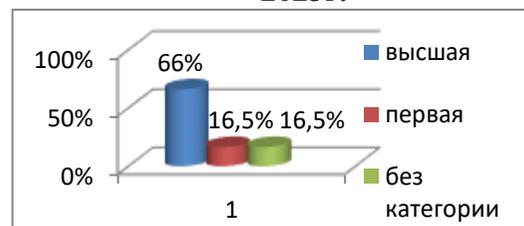


Квалификация

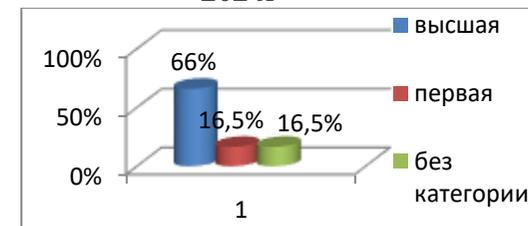
2022г.



2023г.



2024г.



Вывод. В целом, стабильность педагогических работников сохраняется из года в год. Процент преподавателей имеющих первую и высшую квалификационные категории стабильно сохраняется. Это показатель того, что администрация школы проводит активную работу в этом направлении, оказывает всевозможную помощь в подготовке прохождения процедуры аттестации. В число преподавателей, не имеющих категории, вошли вновь принятые в 2023-2024гг.– 5 преподавателей.

Для дальнейшего развития аттестационных процессов необходимо:

- на уровне ОУ совершенствовать мотивационные условия профессионального роста педагогов имеющих первую категорию, в т.ч. активного участия в конкурсах методических разработок.

-своевременно оказывать содействие преподавателям при подготовке документов прохождения аттестации в следующем учебном году(запланирована процедура аттестация преподавателя на соответствие должности – 1)

Эти меры безусловно будут способствовать повышению качественных показателей педагогического коллектива и формированию имиджа школы.

Заслуги педагогических работников в 2024 г.

Таблица 21

№ п/п	Название награды, звания, ученой степени	ФИО	Количество педагогов
1	Лауреат премии Губернатора Иркутской области	Хакимова Нина Александровна	1
2	«Золотой фонд образования» Слюдянского района	Хакимов Юлай Асгатович	1
3.	Премия «Признание» мэра Слюдянского района	Рябцовская Татьяна Сергеевна	1

10.Качество информационно-библиотечного обеспечения

В целях качественного обеспечения учебного процесса в МБУДО ДШИ г. Байкальска функционирует библиотека. Работа библиотеки организована в соответствии с режимом работы Школы и ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, поэтому библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

Вывод: Библиотечный фонд требует систематического обновления и пополнения как учебной, так и методической литературы.

11. Качество материально-технической базы

МБУДО ДШИ г. Байкальска имеет современную материально-техническую базу.

Таблица 22

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26
1.1.	Учебный класс	18
1.2.	Мастерская	2
1.3.	Муфельная	1
1.4.	Швейная мастерская	1
1.5.	Костюмерная	1
1.6.	Раздевалка (отделение хореография)	2
1.7.	Студия звукозаписи	1
2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.1.	Актовый зал	1
2.2.	Выставочный зал	1
3	Библиотека	1
4	Административные помещения	5

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Уборка и обработка помещений проводилась в соответствии с требованиями СанПиН. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты и диспетчеру Пульта централизованного наблюдения в ПЧ. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Школа укомплектована всеми необходимыми музыкальными инструментами и учебным оборудованием.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях обновляются концертные сценические костюмы и обувь.

Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

На протяжении года проводились мероприятия:

1. Мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и пожарной охраны, и охраны труда:

- техническое обслуживание, ремонт и периодическое освидетельствование установок пожарной сигнализации;
- проверка и зарядка огнетушителей;
- проведена огнезащитная обработка чердачного помещения школы и складских помещений;
- эксплуатационные испытания заземляющих устройств;
- проведены плановые инструктажи по ПО;
- проведен МО сотрудников и вновь поступивших;
- дератизация помещений;
- акарицидная обработка от клещей;
- противопожарный инструктаж по программе пожарно-технического минимума;
- работы по противопожарной защите объекта;

2. Обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников

Преподавателями используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей, расписанием занятий;
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий (освещение, тепловой режим);
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

3. Охрана труда и здоровья работников учреждения

Плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников выполнен в полном объеме.

1. Прохождение обучения руководителя, специалиста по охране труда школы (внешнее обучение).
2. Проведение обучения работников школы по программе оказания первой помощи пострадавшим в УЦ «АТОН».
3. Правильность ведения документации по вопросам охраны труда (журналы, инструкции).

4. В учреждении ведутся журналы в соответствии с трудовым законодательством.
 5. Инструкции по охране труда разработаны для всех работников учреждения, занимающих должности согласно штатного расписания учреждения.
 6. Финансовое обеспечение мероприятий по охране труда в расчете на 1 чел., руб.- 16938,82
 7. Специальная оценка условий труда выполнена полностью.
 8. Все санитарно-бытовые помещения находятся в хорошем состоянии.
 10. Проведение Дней охраны труда раз в квартал.
- Организация конкурса рисунка на тему «Охрана труда глазами детей», посвященного Всемирному дню охраны труда.
11. Наличие в учреждении наглядных материалов по вопросам охраны труда.
- В учреждении имеются стенды с материалами по вопросам охраны труда.
12. Наличие аптечек оказания первой помощи работникам в соответствии с приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 № 262Н.
 13. Ежегодно проводятся медицинские осмотры работников ДШИ.
 14. Работники в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 767н получают бесплатно спецодежду. А так же в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 767н обеспечиваются смывающими и (или) обезвреживающими средствами.

4. О мерах безопасности направленных на усиление противодействию угрозам террористического характера

1. Оформлен уголок антитеррористической направленности (с информацией, инструкцией, памятками, и телефонами спецслужб).
2. Разработан паспорт безопасности школы.
3. Проводятся инструктажи с преподавателями и сотрудниками школы. При инструктировании обратили внимание на усиление бдительности, недопустимости проноса посторонних вещей в помещение школы предназначенных третьим лицам, а так же правильность порядка информирования правоохранительных органов при выявлении признаков подготовки террористических актов.
4. Школа оснащена системой видеонаблюдения.
5. установлена антивандальная входная дверь;
6. установлен видеодомофон.

5. Приобретены материалы, учебное оборудование и пособия, инструменты, и др. в т.ч.

Художественное отделение:

- телевизор;
- материал для учебного процесса.

Хозяйственные, административные расходы:

- материал для косметического ремонта, инструменты;
- разработка программы энергосбережения;
- моющие и дезинсекция в ассортименте;
- материал для ремонта инженерных сетей;
- замена датчиков давления в теплоузле;
- пила циркулярная;
- ремонт систем видеонаблюдения.

Материалы и мероприятия для улучшения комфортных условий и работы:

- настройка и подключение рабочих мест к интернет сети;
- ремонт офисного оборудования;
- электростанция бензиновая;
- радиотелефон на 3 трубки;
- внешний накопительный диск;.
- аудиосистема LG -2шт.

Формирование общедоступной среды для учащихся с ОВЗ:

Основное условие включения ребенка с ОВЗ в социальное и, в частности, образовательное пространство – создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ОВЗ в общество. В соответствии с реализацией Подпрограммы «Инклюзивное образование в ДШИ г. Байкальска» Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Байкальска» на 2023-2027 годы, разработан план на осуществление комплекса мероприятий по подготовке материально-технической базы школы (обследование технического состояния школы для создание проектно-сметной документации по формированию комплекса необходимого оборудования универсальной безбарьерной среды). в 2022 году Автономной некоммерческой организацией содействия улучшению качества жизни людей с ограниченными

возможностями «Центр паспортизации и сертификации» проведена паспортизация школы на доступность для маломобильных групп населения.

В 2024г. проведены мероприятия по адаптации объекта в рамках муниципальной программы "Доступная среда для инвалидов и маломобильных групп населения":

- произведена разметка в помещении лентой сигнальной для пола и дверных проемов;
- установлена на входе тактильная вывеска со шрифтом Брайля.

Вывод:

1. Материально-техническое обеспечение школы в целом соответствует ФГТ и СанПиН . Это результат систематической ежегодной работы администрации школы по обновлению учебного оборудования, инструментов, библиотечного фонда.

2. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

3. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Тем не менее, необходимо совершенствовать материально-техническую базу учреждения в части обновления и приобретения новых музыкальных инструментов, сценических костюмов, ученической мебели.

4. Для создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общество требуется финансирование технического обеспечения доступности учреждения.

12. Выводы по результатам самообследования

1. Школа функционирует стабильно.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Разработана система взаимодействия с образовательными учреждениями города.
8. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации образовательного процесса.
9. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Успешно проходит процесс реализации дополнительных предпрофессиональных программ;
12. % поступивших в СУЗы и ВУЗы искусства соответствует среднестатистическим показателям за последние 5 лет;
13. В целом прослеживается стабильность сохранности контингента;
14. Сохраняется высокий показатель (количественно и качественно) участия обучающихся в конкурсах;
15. Администрация школы планомерно проводит работу по обновлению материально-технической базы в рамках выделенных средств.
16. Устойчива тенденция роста показателей уровня образования обучающихся,
17. Прослеживается положительная динамика в формировании успешной творческой личности.

Для повышения качества и эффективности работы в следующем учебном году необходимо:

1. Создание условий для привлечения и увеличение количества обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.
2. Продолжить работу по созданию условий для непрерывного повышения квалификации и получения высшего образования работающих и вновь принимаемых педагогов, а также для повышения их информационной грамотности.
3. Искать пути решения для привлечения молодых специалистов.
4. Обеспечить максимальную сохранность основного контингента обучающихся.
5. Поиск и реализация новых форм мероприятий по набору учащихся на учебный год с учетом современных условий.
6. Проведение организационно-методических мероприятий по внедрению инклюзивного образования в ДШИ включающие в себя нормативно-правовую базу, программно-методическое обеспечение образовательного процесса, финансово-экономические условия, создание инклюзивной культуры в организации, взаимодействие с внешними организациями и родителями (необходима разработка регламентов взаимодействия с внешними организациями).
7. Предусмотреть плановое выполнение мероприятий по обновлению учебной и материально-технической базы школы, в том числе с учетом реализации образовательных программ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
8. Развивать взаимодействие ДШИ с другими образовательными организациями отрасли культуры;

13. Показатели деятельности МБУДО ДШИ г. Байкальска за 2024 год

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	305 человек
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	305 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	34 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	129 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	113 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	29 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/1,6 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человек/ 0,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,7%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 65%
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	30 человек/ 10%
1.8.4	На федеральном уровне	45 человек/ 15%
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	80 человек/ 26%
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/15%
1.9.4	На федеральном уровне	173 человек/ 57%
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	29 человек/ 10%
1.10.2	Регионального уровня	20 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	80 человек/ 26%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	23 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/% 18/ 75%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.14 ✓	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 18 / 78,2%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/22%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/79%
1.17.1	Высшая	человек/% 15/ 65%
1.17.2	Первая	человек/% 3/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/% 3/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 13 /57%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 13/ 57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	человек/% 26/86%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	15
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

Директор МБУДО ДШИ г. Байкальска _____ Т.В. Астахова 08.04.2025г.